

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
 A1 : préparation d'une opération de : Réalisation Repère de l'activité :
 Livraison Repère de l'activité : **A29**
 Dépannage Repère de l'activité :
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation


Référentiel de certification

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :
 Chaîne d'énergie : Distribution (disjoncteur) - Fonction d'usage (Pont de diode - transformateur - machine électromagnétique)
 Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs électriques
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement : Santé et sécurité au travail (Consignation)
 Communication : recherche documents, catalogue

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Première BAC PRO MELEC
Période : 1^{er} ou 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre **Durée :** 3 heures
- Contexte :**
Titre : Préparation à la livraison d'une perceuse industrielle à colonne
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
- Éléments d'environnement :** Situation réelle Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**
Prendre en main la perceuse industrielle d'un point de vue matériel et ses documents en prévision de la livraison au client.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
 Dossier technique de l'équipement
 La perceuse à colonne
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique (schéma, programme...)
- 
- Problématique professionnelle** (on demande) :
- **Connaître** les étapes de la consignation.
 - **Reconnaître** les constituant extérieur de la perceuse à colonne.
 - **Identifier** le départ du TGBT alimentant la perceuse.
 - **Repérer** le matériel dans l'armoire.
 - **Déterminer** le calibre du disjoncteur moteur et **choisir** la référence.
 - **Identifier** les modules composant le contacteur KM1.
 - **Étudier** le transformateur (grandeurs électriques, calculs, etc.).
 - **Déterminer** les références des fusibles placés en amont et aval du transformateur.
 - **Identifier** et **symboliser** la sécurité du carter.
 - **Localiser** le pont de diodes.
- Autonomie et responsabilité :**
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	😄	😁

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	Etude générale de la perceuse				
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	Etude du matériel présent dans l'armoire				
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées					
• Les risques professionnels sont évalués	Etude de la sécurité du carter				
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	Connaissance des étapes de la consignation électrique				
• Les contraintes environnementales sont recensées					
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées					
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées					

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• Le dossier technique des opérations est constitué et complet					
• La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente					
• La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique	Etude du transformateur (questions a. jusqu'à g.)				

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	Etude du transformateur (questions h. jusqu'à w.)				
• La recherche d'information est faite avec pertinence	Autonomie et sérieux dans les recherches				
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence					
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable					

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• Les documents à compléter sont identifiés					
• Les informations nécessaires sont identifiées	Qualité du document réponse				
• Les documents sont complétés ou modifiés correctement	Le sujet papier est rempli correctement				

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise